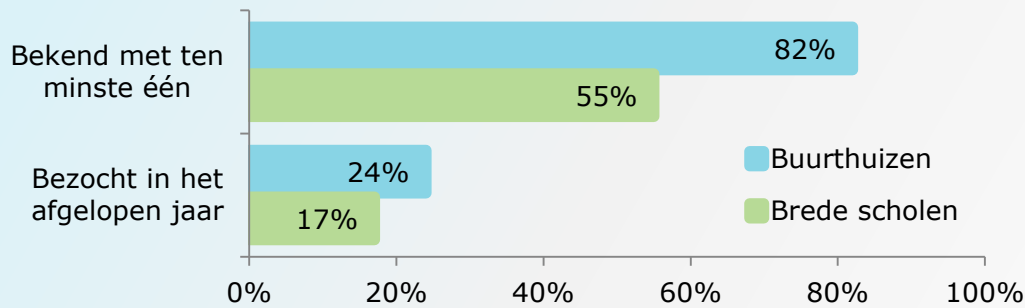


BREDE SCHOLEN EN BUURTHUIZEN **GORINCHEM** 2017

ALGEMEEN

Bekendheid en gebruik



Rapportcijfers voor tevredenheid



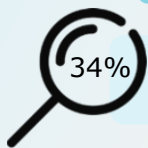
Totaaloordeel buurthuizen



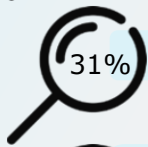
Totaaloordeel brede scholen

EFFECTEN VAN BEZOEK

Door het bezoek aan het buurthuis...



... voel ik me thuis bij de mensen die in de buurt wonen



... heb ik veel contact met andere buurtbewoners

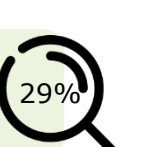


... kan ik actief een bijdrage leveren aan de georganiseerde activiteiten en voorzieningen in het buurthuis

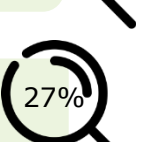
Door het bezoek aan de brede school...



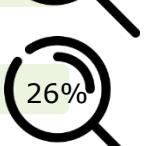
... raad ik mijn buurman/-vrouw ook aan om naar een brede school te gaan



... kan ik actief een bijdrage leveren aan de georganiseerde activiteiten en voorzieningen in de brede school



... voel ik me thuis bij de mensen die in de buurt wonen



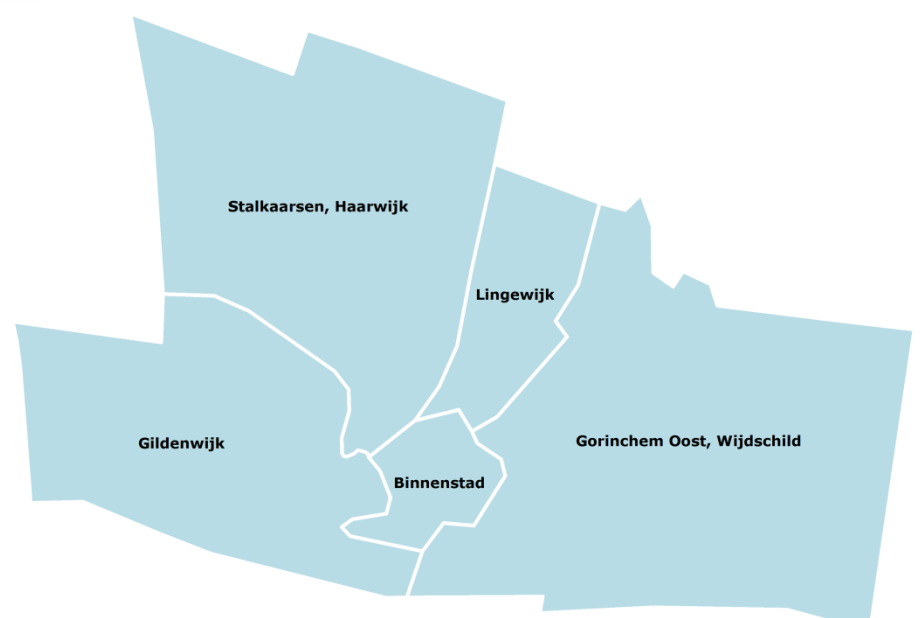
... heb ik veel contact met andere buurtbewoners



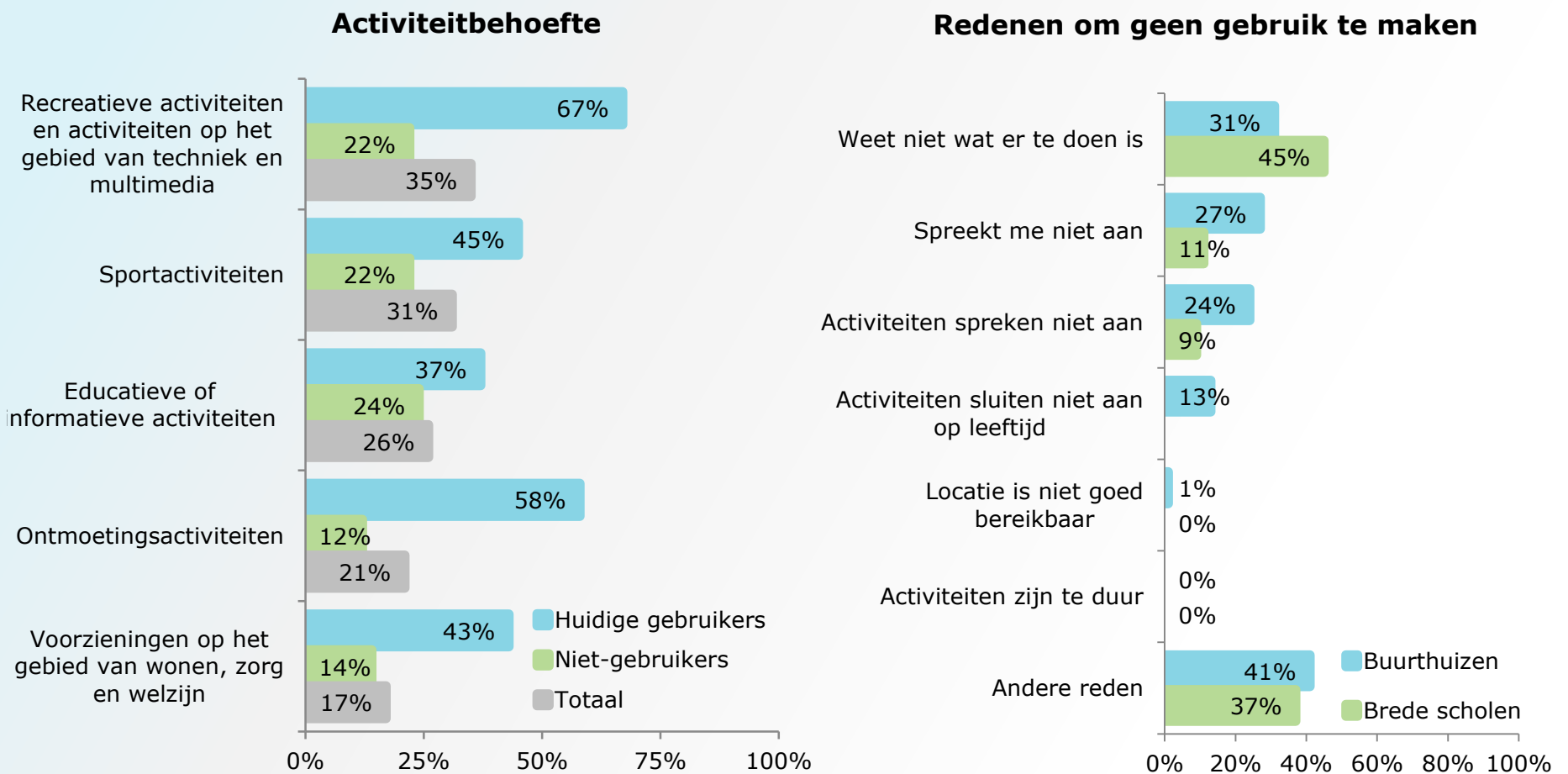
Conclusie: Buurtfunctie niet altijd duidelijk

Voor een deel van de gebruikers van buurthuizen en brede scholen zorgt het bezoek voor meer contact met buurtbewoners en het 'thuishoren' in de wijk. Dit is echter niet voor iedereen zichtbaar, mogelijk ervaren inwoners dit (nog) niet of kunnen zij hier moeilijk over oordelen.

De sociale cohesie binnen een wijk lijkt van ondergeschikt belang aan de mogelijkheid tot het bezoeken van voorzieningen.



INTERESSE EN BEHOEFTE



Conclusie: Groeipotentie voor buurthuizen en brede scholen; bekendheid van activiteiten is aandachtspunt

Onbekendheid met (het aanbod van) brede scholen en buurthuizen zijn belangrijke redenen voor het (tot nu toe) niet bezoeken. Wel heeft respectievelijk 37 en 44 procent van de inwoners die nu geen brede school of buurthuis bezoekt, heeft hier (eventueel) interesse in. Wanneer buurthuizen en brede scholen investeren in (de bekendheid van) activiteiten waaraan deze inwoners behoefte hebben, kunnen zij het gebruik en bereik van deze voorzieningen vergroten.

(Eventuele) interesse in activiteiten

