

Raadsvoorstel: Z.090917/D-689379
Onderwerp: Regionale Beroepen- en Innovatiecampus,
concept IHP Voortgezet Onderwijs (1e fase RBIC)

Datum: 12 mei 2020
Portefeuillehouder: Ro van Doesburg
I&O: 20 mei 2020 en 4 juni 2020
B&A 11 juni 2020 / Raadsvergadering: 18 juni 2020
Opsteller: Hoogmoed, Erik
Geeft voorstel begrotingswijziging: Nee

Onderwerp:
Regionale Beroepen- en Innovatiecampus, concept IHP Voortgezet Onderwijs (1e fase RBIC)
Voorstel:
Wij stellen u voor: 1. Kennis te nemen van het groeidocument "Van een onderwijsvisie naar een Regionale Beroepen- en Innovatiecampus", 2. Onder voorbehoud van een sluitend dekkingsvoorstel bij de Perspectiefnota, in te stemmen met het IHP VO (1e fase RBIC) en dit omvat: a. Vervangende nieuwbouw voor het Gilde Vakcollege Techniek, b. Realiseren van een Innovatie- en AfstudeerCentrum (IAC), c. Uitbreiden van de gymcapaciteit met 1 zaaldeel in het scholengebied Hoefslag, 3. Kennis te nemen van het feit dat de gemeentelijke kavel Grote Haarsekade 127b in beeld is voor realisatie vervangende nieuwbouw het Gilde Vakcollege Techniek, 4. Kennis te nemen van het feit dat een normbedrag van in totaal € 20 miljoen nodig is voor vervangende nieuwbouw voor het Gilde Vakcollege Techniek (€ 18,5 miljoen) en uitbreiding van de gymcapaciteit (€ 1,5 miljoen), 5. Kennis te nemen dat de integrale afweging over de extra benodigde middelen van € 4,75 miljoen voor het IHP VO (1e fase RBIC) zal plaatsvinden bij de Perspectiefnota 2021-2024.
Aanleiding:
De gemeente heeft als wettelijke taak de zorgplicht voor onderwijshuisvesting. In Gorinchem is deze taak voor het voortgezet onderwijs omvangrijk. Gorinchem huisvest in het voortgezet onderwijs 185 leerlingen per 1000 inwoners. Onze gemeente staat hiermee bijna eenzaam aan de top in Nederland. Wij huisvesten meer dan drie keer het gemiddelde aantal leerlingen per duizend inwoners (60/1000). Dit is een effect van onze sterke regiofunctie op dit gebied. 70 procent van alle leerlingen in het middelbaar onderwijs komt uit de regio (met name Altena, Molenlanden, Vijfheerenlanden en West-Betuwe). Vanuit het gemeentefonds is er een complexe financieringsmethodiek. Vanuit het Rijk worden wij niet volledig gecompenseerd voor deze opgave. Het is dan ook niet verwonderlijk dat onze onderwijshuisvesting diverse knelpunten kent. Neem daarbij de relatief oude schoolgebouwen, demografische ontwikkelingen die zich vertalen in een lichte krimp van het aantal leerlingen en steeds hogere eisen op het gebied van duurzaamheid, technologie, zorg, gezondheid en aansluiting op de arbeidsmarkt. Dan betekent dit dat innovatieve oplossingen vereist zijn om de kwaliteit van het onderwijsaanbod te behouden en te versterken. De gemeente is trots op haar functie van onderwijsstad voor de regio en heeft de ambitie deze ondanks de grote uitdagingen en knelpunten te versterken. Deze ambitie is onder meer vertaald in een aanvraag Sterk Techniek Onderwijs (STO) die is gehonoreerd en een gehonoreerde aanvraag vanuit de Regiodeal, dankzij een sterke inzet op human capital en innovatie. De ontwikkelingen in het onderwijs en de samenleving staan niet stil. In de afgelopen periode is intensief met het onderwijsveld, stakeholders in de regio en deskundigen gesproken over een toekomstige onderwijsvisie met de horizon gericht op 2035 en verder voor een toekomstbestendig onderwijslandschap. Bovenstaande korte situatieschets heeft geleid tot een aantal beleidskeuzes die we graag willen toetsen: 1. Primair zetten we in op versterken wat al sterk is in ons regionale onderwijsaanbod,

2. Gelet op maatschappelijke trends als Zorg, Gezond gedrag (Beweging & Sport), Energiestrategie, Duurzaamheid en Digitalisering (Smart Cities) zetten we maximaal in op innovatie op deze centrale thema's,
3. Gelet op de enorme druk op onze begroting en de noodzaak te innoveren zetten we maximaal in op samenwerking tussen de bestaande schoolbesturen en met het bedrijfsleven (triple helix).

Deze beleidsinsteek vindt een eerste vertaling in de realisatie van een Regionale Beroepen- en Innovatiecampus (RBIC) met een Innovatie- en AfstudeerCentrum (IAC). De tijdshorizon hiervoor is het IHP 2020-2030. Hiermee zetten we fors in op innovatie en geven we tegelijk inhoud aan onze wettelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Door op deze manier de vitale onderwijsinfrastructuur te versterken, bieden we meer ruimte voor samenwerking, doorlopende leerlijnen en synergie tussen de VMBO- en MBO-scholen in Gorinchem en omgeving, het bedrijfsleven, instellingen en andere partijen, zoals bijvoorbeeld afstudeerders in het hoger onderwijs. De eerste gesprekken en ideeën over de ontwikkeling van een RBIC met als onderdeel een IAC zijn in 2019 ontstaan. Met de toegekende aanvraag voor subsidie vanuit de Regiodeal Drechtsteden - Gorinchem, de vanuit het rijk aan de VMBO-scholen toegekende Sterk in Techniek gelden en de urgente huisvestingsaanvraag vanuit het schoolbestuur CVO-AV voor Gilde Vakcollege Techniek zijn de plannen voor ontwikkeling van de 1e fase van de RBIC in een stroomversnelling geraakt. Om een volwaardig RBIC te kunnen realiseren is een fasering onvermijdelijk. In bijgaand groeidocument "Van een onderwijsvisie naar een Regionale Beroepen- en Innovatiecampus" treft u een uitgebreide toelichting aan op dit onderdeel van het raadsvoorstel.

Juist in deze tijd van een coronacrisis biedt een investeringsimpuls in het onderwijs perspectief voor de toekomst. Dit om de Gorcumse regiofunctie niet te verliezen, maar te behouden en de aansluiting met het bedrijfsleven te versterken. Mede in het licht van de ontwikkeling van het bedrijventerrein en stationsgebied Groote Haar zien wij een investeringsimpuls als een verantwoorde strategische keuze. Deze investering kan helpen om de plaatselijke economie een noodzakelijke impuls te geven. Daarnaast is er juist nu een natuurlijk moment om een kwaliteitsslag te maken door te investeren in onderwijshuisvesting en in duurzaamheid.

In de afgelopen periode is uw raad op verschillende momenten geïnformeerd over de 1^e fase van de RBIC:

- Raadsinformatiebrief van 27 februari 2018 met het kenmerk 2017-2074 (Gilde)
- PPN 2020-2023
- I&O op 13 juni 2019
- Raadsinformatiebrief van 5 september 2019 met het kenmerk D-663842
- I&O op 10 oktober 2019
- Raadsinformatiebrief van 27 november 2019 met het kenmerk D-672413
- Begrotingsbehandeling 2020
- Besloten raadsessie op 30 januari 2020
- Raadsmemo van 4 maart 2020

Nog voor de behandeling van de Perspectiefnota 2021-2024 (PPN) willen wij uw raad in dit voorstel uitgebreid informeren over:

- A: Waar komen we vandaan?
B: Waar staan we nu? en
C: Waar willen we naar toe?

A: Waar komen we vandaan?:

Vanaf 2010 zijn Integrale Huisvestingsplannen (IHP's) door de gemeenteraad van Gorinchem vastgesteld. Nog steeds worden knelpunten in de onderwijshuisvesting ervaren en liggen er ambities voor een toekomstige onderwijsvisie 2035. Met de schoolbesturen is gesproken over het bepalen van een horizon voor een toekomstbestendig onderwijslandschap. Doel daarbij is dat in de toekomst optimaal kan

worden ingespeeld op onder andere de effecten van een verdere technolisering/digitalisering van de maatschappij/arbeidsmarkt. Gorinchem verstevigt hiermee de regiopositie en leerlingen krijgen optimale ontwikkelingskansen aangeboden. Gorinchem wordt aantrekkelijk(er) voor studenten en er wordt optimaal ingespeeld op wat het bedrijfsleven in de regio nodig heeft (o.a. maritieme sector, zorg). Actueel is de succesvolle en grootste vmbo techniekschool in Nederland, Gilde Vakcollege Techniek. Door het schoolbestuur CVO-AV is vervangende nieuwbouw aangevraagd.

De beleidsinsteek voor het bepalen van een IHP-horizon is om gefaseerd een RBIC/IAC te kunnen realiseren voor alle scholen voor voortgezet onderwijs. De onderwijslocatie Gorinchem-Noord/Hoefslag is in beeld voor de realisatie van een leerpark. Dit onder de voorwaarde dat de onderlinge samenwerking met de drie O's (Onderwijs, Ondernemers en Overheid) uitgebreid plaatsvindt. Dit geeft ook een uitstekende basis voor het toekomstig realiseren van onder andere; verbeteren van de doorlopende leerlijn vmbo-mbo-hbo/mbo+, realiseren van onderwijsinnovatie (aanbod van smart technology/hybride opleidingen), aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en een uitgebalanceerd onderling afgestemd onderwijsaanbod.

In 2019 zijn we gestart met het opstellen van een Integraal Huisvestingsplan (IHP) en al gauw werd duidelijk dat vooral bij het Voortgezet Onderwijs (VO) de urgentie hoog is om op korte termijn knelpunten op te lossen. Gaandeweg het proces, met zowel bestuurders als directeuren, werd duidelijk dat een samenwerking tussen schoolbesturen, bedrijfsleven en de overheid hierin cruciaal is.

Verwacht wordt dat er in de toekomst meer aanvullende regionale/landelijke subsidies en structurele eigen bijdragen vanuit het bedrijfsleven en schoolbesturen mogelijk worden om dit doel te realiseren. Indirect kunnen bepaalde VO-locaties voor herontwikkeling in de toekomst worden vrijgespeeld. Gelet op het benodigd investeringsbedrag zal er sprake zijn van een gefaseerd groeimodel in de periode 2020 naar 2035 toe (dit sluit aan bij het document "Visie van de stad").

B: Waar staan we nu?:

In de PPN 2020-2023 is voor de 1^e fase RBIC een bijdrage van € 15 miljoen opgenomen. Belangrijk onderdeel van die 1^e fase RBIC is de vervangende nieuwbouw voor het Gilde Vakcollege Techniek. Maar met de kennis van nu, wordt geconstateerd dat deze bijdrage niet toereikend is. Uit voortschrijdend inzicht blijkt dat er een aanvullende bijdrage van € 4,75 miljoen nodig is om dit doel te bereiken. Binnenkort zal dit als voorstel bij de PPN 2021-2024 worden ingebracht.

De huidige stand van zaken is als volgt of anders geformuleerd: Waarom is het in eerste instantie opgenomen PPN-budget van € 15 miljoen onvoldoende?:

1. Nieuwbouw Gilde Vakcollege Techniek is duurder in verband met toename van leerlingen in de prognosecijfers 2020 (meer capaciteitsbehoefte aan vierkante meters) en tevens de hieraan gerelateerde behoefte aan extra gymcapaciteit. Een derde reden waarom er een hogere bijdrage voor nieuwbouw Gilde nodig is heeft te maken met de opbouw van de initiële vraag van het Gilde, waarin zij de op € 3,7 miljoen getaxeerde herontwikkelingswaarde van de huidige schoollocaties in mindering hadden gebracht op de benodigde investering. Er gaat zeker een bedrag terugvloeien naar de gemeentelijke begroting, maar niet met zekerheid is te zeggen wanneer dat gebeurt en hoeveel dat uiteindelijk zal zijn. Met dat mogelijke voordeel houden we in deze aanvraag dus nu geen rekening,
2. De bijdrage vanuit het Rijk valt veel lager uit dan waarop we in 2019 hoopten te kunnen inzetten. Het Rijk draagt vanuit Regiodeal niet bij aan nieuwbouw of verbouw van scholen, maar wel aan het concept van een IAC. Dit als onderdeel van een RBIC,
3. In de Regiodeal hebben we een projectvoorstel voor een IAC ingediend. Dat IAC is het hart van de RBIC-gedachte (zie uitleg, onderstaande tekst bij beoogd effect). Hier komen extra (flexibele) onderwijscapaciteit, innovatiefaciliteiten en het concept van een leven-lang-leren, afstuderen en omscholing bij elkaar. In de Regiodeal hebben we becijferd dat voor de realisatie van dit onderdeel van de RBIC ongeveer € 6,5 miljoen nodig is. Dit is een grove schatting op basis van het herinrichten van een bestaand gebouw. Bijdrage vanuit het rijk (Regiodeal) zal naar verwachting maximaal € 3 miljoen bedragen,
4. Schoolbesturen (VO) in Gorinchem en het MBO Da Vinci College vinden gemeenschappelijke belangen terug in de realisatie van een IAC en hebben dat deel van de Regiodeal expliciet schriftelijk ondersteund. Voor nog verdergaande vormen van samenwerking, zoals gezamenlijke bouw 3.

- scholen met gedeelde faciliteiten of zelfs vormen van fusie was tot op heden geen draagvlak,
5. De duurzaamheidsaspecten van schoolgebouwen zijn in 2020 aangescherpt. Minimaal bouwen voor BENG, maar bij het Gilde wordt binnen het budget geopteerd voor realisatie ENG.

Bovenstaande factoren vragen om een bijstelling van de eerder vastgestelde PPN-bijdrage van € 15 miljoen, namelijk een aanvullende bijdrage voor de eerste fase RBIC van € 4,75 miljoen. Dit bedrag omvat:

Uitleg verschillen	PPN 2020-2023	PPN 2021-2024	Nadelig verschil
Gilde	€ 12,0	€ 16,0	€ 4,0*
IAC	€ 3,0	€ 3,0	€ 0,0**
Onvoorzien	€ 0,0	€ 0,75	€ 0,75***
Totaal			€ 4,75

*€ 4 miljoen meerkosten Gilde Vakcollege Techniek voor aanvullende gymcapaciteit, meer vierkante meters in verband met toename leerlingenaantallen en duurzaamheid, naar BENG en uiteindelijk naar ENG.

**Dit betreft de cofinanciering voor het IAC en inrichting andere schoollocaties als hotspots. Met hotspots bedoelen we innovatieve leeromgevingen gekoppeld aan scholen en/of bedrijven die zowel een leven lang leren faciliteren als flexibele onderwijs en innovatiecapaciteit beschikbaar maken voor onze regio. Zie tevens onderstaande disclaimer Regiodeal.

***Benodigde aanvullende bijdrage met € 0,75 miljoen: voor projectkosten en post onvoorzien.

Het totaalbedrag dat via de PPN is aangevraagd komt daarmee uit op € 19,75 miljoen (€ 15 + aanvullend € 4,75 miljoen).

De PPN-bijdrage wordt verder aangevuld met:

- | | |
|--|----------------------|
| a) Restantkrediet IHP 2011 dat reeds voor Gilde was geoormerkt | € 1 miljoen |
| b) Schoolbestuur CVO-AV cofinanciering incl. STO, minimale bijdrage | € 4 miljoen |
| c) Rijk IAC/Regiodeal cofinanciering, maximaal | € 3 miljoen* |
| d) Provincie cofinanciering | € pm |
| Hoe meer we kunnen koersen op innovatie hoe kansrijker deze bijdrage | |
| e) Bedrijfsleven cofinanciering | € pm |
| De schoolbesturen voeren hiertoe positieve gesprekken met o.a. IKG en Stichting WeTech | |
| f) Regiogemeenten cofinanciering | € pm |
| g) Extra Rijksregelingen / Europese subsidies | € pm |
| Bandbreedte totale investering | € 27,75 – 30 miljoen |

Disclaimer Regiodeal:

In het totaalbedrag is een subsidiebijdrage vanuit de Regiodeal verwerkt voor een bedrag van maximaal € 3 miljoen. Voor optimalisatie hotspots buiten het IAC, wordt maximaal 10% aangewend. De Regiodeal is door het rijk, vergeleken met de ingediende aanvraag, € 17,5 miljoen lager toegekend. Een totale bijdrage van € 22,5 miljoen is toegekend ten opzichte van de aangevraagde € 40 miljoen. Deze bijdrage vanuit de Regiodeal is voor dit moment nog niet definitief. Dit houdt in dat de hoogte van deze financiering/investering nog een risico is, omdat de definitieve subsidie mogelijk lager uitvalt. De inmiddels toegezegde subsidie voor de Regiodeal staat, qua uitvoering, onder tijdsdruk. De verdeling over de projecten is nog onderwerp van gesprek binnen de Regiodeal-overleggen tussen Drechtsteden en Gorinchem.

C: Waar willen we naar toe?

In Gorinchem als onderwijsstad en als banenmotor is vanuit onze onderwijs- en economische visie een behoefte ontstaan van een RBIC met IAC.

De RBIC vormt met het IAC een hub/middelpunt in de regionale kennisinfrastructuur, en:

- Is een fysieke omgeving waar diverse Gorinchemse onderwijsinstellingen in (tenminste) de kolom van het beroepsonderwijs al dan niet samen met het bedrijfsleven zijn gevestigd en onderwijs- en andere 4.

activiteiten uitvoeren,

- Is geschikt voor een brede doelgroep (VMBO, ander VO, MBO, HBO (Associate Degree) en Volwasseneneducatie),
- Zorgt (samen met, en in aanvulling op het Leerpark in Dordrecht) voor en versterkt een betaalbare, toekomstbestendige, goed bereikbare, aantrekkelijke en stimulerende onderwijsinfrastructuur voor de regio's Drechtsteden en Gorinchem, die in staat stelt modern toekomstgericht onderwijs te verzorgen dat aansluit bij de behoefte van de regio's en aantrekkelijk is voor een diversiteit aan leerlingen en studenten. Versterkt de verbinding van bedrijfsleven en onderwijs, zowel wat betreft opleidingseisen als wat betreft innovatiebehoefte.

Een voor de regio cruciaal onderdeel van de RBIC is een IAC. Dit is de plek én het programma, waarin de triple helix (onderwijs, bedrijfsleven, overheid) in Gorinchem en omgeving daadwerkelijk de samenwerking aangaan.

Gezien de startfase waarin de RBIC en het IAC zit, ligt de nadruk de eerste twee jaren op het verder op- en uitbouwen van samenwerkingen tussen scholen en bedrijven in de regio. Qua innovatie ligt de nadruk in Gorinchem op een betere aansluiting van onderwijs en arbeidsmarkt, verdere ontwikkeling van onderwijs en het bieden van mogelijkheden voor Leven Lang Ontwikkelen (bij-, om- en nascholing). Tegelijkertijd wordt gewerkt aan het versterken van het innovatiemilieu voor bedrijven, doordat in het IAC ook samengewerkt wordt aan innovatie vraagstukken van bedrijven (experimenteerruimte, crossovers). Gezien de breedte van het Gorinchemse onderwijsaanbod en de grote omvang en breedte van het bedrijfsleven in Gorinchem en de regio, lenen Gorinchem en de RBIC zich uitstekend voor agendavorming op innovatiethema's en uitbouwen van het netwerk. De regionale energietransitie en Smart Technology (digitalisering en robotisering van de maakindustrie zijn bij uitstek innovatiethema's die zeer passend zijn bij een IAC. Met We-Tech ligt er een samenwerkingsvorm, maar het bedrijfsleven en de scholen hebben in Gorinchem nog flinke potentie om samen ontwikkelingsgericht op te trekken. Het IAC vervult daarin een belangrijke functie.

Zie aanvullende toelichting bij: Beoogd effect.

Beoogd effect:

Huisvesting is een middel om uiteindelijk kwalitatief goed onderwijs te geven. Het doel dat de gemeente heeft geformuleerd in zijn recente begrotingen en coalitieakkoord luidt: "De gemeente wil een maximaal innovatief, duurzaam en kansrijk onderwijsklimaat in Gorinchem faciliteren". Een RBIC met een IAC levert een belangrijke bijdrage aan het gewenste innovatieve klimaat in de onderwijsstad Gorinchem. Dit vergt een gemeentelijke investering. Als we voor onze regio tegelijkertijd de arbeidsmarkt relevante opleidingen (voor de beroepen die nu nog niet bestaan) willen blijven aanbieden en het concept van een leven lang leren willen faciliteren, ligt er een uitdaging op het gebied van samenwerking. Ook op het gebied van mobiliteit, jeugdzorg, gezond gedrag en de huisvesting van jongeren en ouderen heeft onze regio zo zijn uitdagingen. Ook op die vlakken kan een RBIC met een IAC aanknopingspunten bieden om stad en regio te versterken. De realisatie van de 1e fase van de RBIC omvat:

- Vervangende nieuwbouw voor CVO-AV, locatie Gilde Vakcollege Techniek,
- Uitbreiding van de gymcapaciteit met (voorlopig) 1 zaaldeel in het scholengebied Hoefslag en het opstarten van een onderzoek naar capaciteitsgevolgen voor bewegingsonderwijs in dit scholengebied,
- Het opzetten van een gezamenlijk IAC inclusief doorontwikkeling van hotspots (zie uitleg onder 2.b.1.).

Denkrichtingen RBIC/IAC:

- Is een fysieke omgeving waar diverse Gorinchems onderwijsinstellingen in (tenminste) de kolom van het beroepsonderwijs al dan niet samen met het bedrijfsleven zijn gevestigd en onderwijs- en andere activiteiten uitvoeren,
- Moet dus geschikt zijn voor een brede doelgroep (vmbo, ander vo, mbo, volwassenen),
- Gaat niet uit van één gebouw waarin alle onderwijs is samengebracht, maar van een 'dorp' zijn met een dorpsplein en diverse huizen die met de voordeur naar elkaar zijn gebouwd en alle

varianten daartussen. Dat voorkomt eenvormigheid en biedt ruimte aan kleinschaligheid binnen de schaal van de campus en aan de veelkleurigheid van de verschillende partners,

- Is een plek van actieve ontmoeting en samenwerking tussen de (onderwijs-) instellingen op die campus en met de omgeving van die campus. Alleen in die ontmoeting en samenwerking kan de campus meerwaarde creëren. En dit krijgt de vorm van kruisbestuiving, crossovers en samen ontwikkelen en delen van voorzieningen en opleidingen,
- Verbindt regulier onderwijs met leven lang ontwikkelen en is dus gelieerd aan de regionale arbeidsmarktontwikkeling,
- Wil een kwaliteits- en innovatie impuls geven aan de regio en wil vanuit dat perspectief zoveel mogelijk het hele beroepsonderwijs omvatten. En wil om die reden ook meer dan de reeds aanwezige opleidingen en niveaus aanbieden dan nu aanwezig zijn in Gorinchem,
- Zorgt voor en versterkt een betaalbare, toekomstbestendige, goed bereikbare, aantrekkelijke en stimulerende onderwijsinfrastructuur die in staat stelt modern toekomstgericht onderwijs te verzorgen dat aansluit bij de behoefte van de regio en aantrekkelijk is voor een diversiteit aan leerlingen en studenten,
- Versterkt de regiofunctie en aantrekkelijkheid van Gorinchem.

Met het toekomstig realiseren van de eerste fase RBIC worden de grenzen opgezocht voor een maximaal haalbare samenwerking tussen de VO/MBO-schoolbesturen. In termen van de aanvraag Sterk in Techniek Onderwijs (STO) denken wij dat een IAC in ieder geval zou kunnen fungeren als belangrijke voorziening, waarin de scholen in *gezamenlijkheid*:

- a. Het aanbod van keuzevakken verzorgen,
- b. Lesruimte inzetten in doorlopende leerlijnen en crossovers (nadrukkelijk ook met andere dan technische opleidingen),
- c. Ruimte en faciliteiten creëren om kennis te maken met innovatieve machines / nieuwe technieken en innovaties te implementeren,
- d. Leerwerkplekken creëren voor scholen en bedrijven (leren door werken aan echte praktijkopdrachten),
- e. Plek bieden aan afstudeeropdrachten in samenwerking met bedrijven en opleidingen (ook mbo+ en hbo) van binnen en buiten onze regio,
- f. Facilitaire ruimtes delen (docentenkamers/huisvesting bestuur),
- g. Werken aan kennisdeling tussen scholen ook t.b.v. professionalisering en netwerkvorming van leerkrachten,
- h. Technologielessen en andere kennismakingslessen aanbieden voor basisschoolleerlingen.

Voor de verdere visievorming op een RBIC en planvorming en beheer van een IAC wordt gedacht aan het oprichten van een ontwikkelgroep, bestaande uit de diverse triple helix partners.

De onderwijslocatie Hoefslag in Gorinchem Noord, in directe nabijheid van het toekomstige bedrijventerrein Groote Haar, is voor de realisatie van een RBIC/IAC uitermate geschikt. Hiermee kan een regionaal leerpark ontstaan. Dit wel onder de voorwaarde dat de onderlinge samenwerking met de drie O's, Onderwijs, Ondernemers en Overheid, op deze locatie tot stand komt. Deze samenwerking is een uitstekende basis voor het toekomstig realiseren van onder andere; verbeteren van de doorlopende leerlijnen VMBO-MBO-HBO/MBO+, realiseren van onderwijsinnovatie (aanbod van smart technology en hybride opleidingen), optimalisatie van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en een uitgebalanceerd onderling afgestemd onderwijsaanbod.

Voor de realisatie van vervangende nieuwbouw voor het Gilde Vakcollege Techniek is, uit stedenbouwkundig locatieonderzoek gebleken dat, de gemeentelijke kavel Grote Haarsekade 127b qua ligging en omvang uitermate geschikt is. Voor de huidige gebruiker van een deel van deze kavel, de paardensportvereniging Hippos, dient te worden gezocht naar een geschikt alternatief. Na uw besluitvorming dient de ontwikkeling van de locatie verder te worden uitgewerkt.

Argumenten:

1.1 Onderwijsvisie is leidend voor het bepalen van de toekomstige onderwijshuisvesting;

Dit groeidocument omvat vooralsnog de visie op het VMBO (inclusief doorgaande lijnen en crossovers met andere onderwijstypes) met daarbij een concrete uitwerking en wordt het komende jaar onderdeel van een totale onderwijsvisie. Deze totale (brede) onderwijsvisie kan op een later moment door uw raad worden vastgesteld.

1.2 Cruciaal belang voor de stad Gorinchem;

Op hoofdlijnen zijn er vier deelterreinen waarop dit voorstel van belang is:

- **Maatschappelijk:** De jeugd heeft de toekomst. Om de jeugd een veelbelovende toekomst te bieden, is passend en innovatief onderwijs noodzakelijk,
- **Regionaal:** Gorinchem heeft een zeer belangrijke regionale verantwoordelijkheid voor onderwijsaanbod. Zonder die infrastructuur verliezen we relevantie en waarde als aantrekkelijke vestigingsstad oftewel het verliezen van de regiofunctie, zie hieronder vermelde toelichtende tekst,
- **Bedrijfseconomisch:** Gorinchem staat voor een aantal belangrijke afwegingen vanuit zijn wettelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Door te investeren in toekomstgerichte huisvesting voorkomen we desinvesteringen in afgeschreven onderwijslocaties,
- **Stadsontwikkeling:** Een versterking van de onderwijsinfrastructuur is onontbeerlijk met het oog op andere stedelijke ontwikkelingen op het gebied van wonen, mobiliteit, duurzaamheid, zorg en digitalisering.

Daarom ook is door rijk en provincie versterking van de factor human capital aangewezen als één van de pijlers, die de kloof tussen het werkgelegenheidsaanbod en de arbeidsmarkt moet dichten.

Verder heeft de minister van BZK in haar Kamerbrief van 21 juni 2019 naar aanleiding van de motie Van der Molen aan Gorinchem en omliggende gemeenten ambtelijke ondersteuning aangeboden. Dit is bedoeld voor het opstellen van een regionale agenda en strategische ondersteuning bij de uitvoering van de aanbevelingen uit het rapport van Berenschot. Ook merkte de minister op dat het gezamenlijk uitwerken van een propositie voor de Regiodeal een belangrijke impuls kan geven aan de regionale samenwerking op gedeelde opgaven. Een aanvullende investering is een manier om het gebied de impuls te geven die het voor een toekomstbestendige onderwijsfunctie en behoud van de regiofunctie van Gorinchem nodig heeft. Bovendien draagt het in algemene zin bij aan de leefbaarheid in ons gebied. In samenwerking met ondernemers, onderwijs en overheid is hard gewerkt aan de Regiodeal die in februari 2020 is goedgekeurd. Dit met de kanttekening dat de Regiodeal € 17,5 miljoen (€ 40 versus € 22,5) lager is toegekend en dit houdt in dat de financiering nog een risico is, omdat de definitieve subsidie mogelijk lager uitvalt. Deze Regiodeal brengt de noodzakelijke onderwijsinnovatie in een stroomversnelling! Uitgangspunt om toe te werken naar een goede onderwijsinfrastructuur en innovatief onderwijs is een gedragen onderwijsvisie. Een visie waarin iedereen mee kan doen en aansluit bij de vraag van onze regio.

2.a.1 Nieuwbouw voor het Gilde Vakcollege Techniek is noodzakelijk;

Vooruitlopend op de uitkomsten van de haalbaarheid van een RBIC heeft het schoolbestuur CVO-AV een verzoek ingediend om vervangende nieuwbouw van de locatie Gilde Vakcollege Techniek op te nemen op het huisvestingsprogramma 2020. In deze aanvraag onderbouwt het schoolbestuur de urgentie. Het huidige schoolgebouw aan de Gildenweg 4 dateert uit de jaren '60 en voldoet niet meer aan de eisen. Veel vierkante meters kunnen binnen het schoolgebouw niet worden ingezet voor het onderwijs, zoals o.a. brede verkeersruimten. Dit wordt overdimensionering genoemd. Ook sluit het niet aan op de onderwijsvisie, waarop het huidige VMBO techniekonderwijs gegeven wordt. Door ons college is de definitieve besluitvorming in december 2019 aangehouden om de aanvraag goed in lijn te brengen met het IHP VO en de beoogde RBIC. Dit besluit is in goed overleg met CVO-AV tot stand gekomen. Omdat duidelijkheid nodig is over de

besluitvorming hebben wij in maart 2020 een intentieovereenkomst met CVO-AV hierover aangegaan. Hierin is afgesproken ernaar te streven voor 10 juli 2020 een gemeentelijk besluit te nemen over de ingediende aanvraag. Verder uitstel van deze aanvraag is onwenselijk, want dit leidt tot negatieve financiële gevolgen gelet op de toegezegde cofinanciering van in totaal € 4 miljoen, waarvan € 2 miljoen vanuit de Sterk in Techniekgelden (STO). Ook de inmiddels toegezegde subsidie voor de Regiodeal staat, qua uitvoering, onder tijdsdruk. De verdeling over de projecten is nog onderwerp van gesprek binnen de Regiodeal-overleggen tussen Drechtsteden en Gorinchem.

2.a.2 Waarom nieuwbouw en geen renovatie?;

De scenario's voor 20 jaar levensduurverlenging (€ 14,2 miljoen) of vernieuwbouw voor 40 jaar (€ 18,3 miljoen) leveren ten opzichte van vervangende nieuwbouw vergelijkbare dan wel hogere kosten en/of kapitaallasten op en bieden niet de meerwaarde die nieuwbouw op een RBIC biedt. Toekomstige uitbreiding aan de Gildenweg 4 betekent het bouwen van een extra verdieping. Dit is geen slimme investering, omdat het totale schoolgebouw niet voldoet. Bij een gemeentelijke investering van € 14,5 miljoen (€ 18,5 minus eigen bijdrage schoolbestuur van € 4,0) is vervangende nieuwbouw de beste optie. Hierbij wordt tevens uitgegaan dat de duurzaamheid verbetert. De boekwaarde voor de onderwijslocatie Gildenweg 4 bedraagt ongeveer € 40.000 en is derhalve nagenoeg afgeschreven.

De gemeente heeft als wettelijke taak de zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Om aan deze wettelijke zorgplicht te voldoen heeft uw raad een 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Gorinchem 2016 vastgesteld.

Samenvattend:

- Schoolgebouw Gildenweg 4 voldoet niet meer aan de huidige onderwijsseisen,
- Gildenweg 4 is een relatief oud schoolgebouw dat zo goed als afgeschreven is,
- Toekomstige mogelijkheden Gildenweg 4 voor uitbreiding, levensduurverlenging en vernieuwbouw zijn niet aan te bevelen,
- Substantiële bedragen vanuit het schoolbestuur en subsidiemogelijkheden vanuit STO en Regiodeal zijn toegekend om een 1^e fase RBIC/IAC mogelijk te maken. Voor de toekomst voorzien wij meer mogelijkheden voor cofinanciering vanuit rijk, provincie, Europese subsidies (ESF), regio, bedrijfsleven etc,
- Herontwikkellocatie Gildenweg biedt nieuwe perspectieven voor de stad.

2.b.1 IAC als onderdeel van de RBIC;

Onderdeel van de integrale ontwikkeling van een RBIC is de verplaatsing en (her)ontwikkeling van scholen in Gorinchem. Het IAC is daarin de onmisbare schakel en versneller van samenwerking. Het IAC is de plek en het programma waarin de scholen in Gorinchem en omgeving daadwerkelijk de samenwerking aangaan. Het IAC is een plek van actieve ontmoeting en samenwerking tussen de (onderwijs-)instellingen op die campus en de regionale omgeving van die campus. Alleen in die ontmoeting en samenwerking kan de campus meerwaarde creëren. En dit krijgt de vorm van kruisbestuiving, crossovers en samen ontwikkelen en delen van voorzieningen en opleidingen. Het IAC verbindt regulier onderwijs met leven lang ontwikkelen en is dus gelieerd aan de regionale arbeidsmarktontwikkeling. Met het IAC wordt een blijvende kwaliteits- en innovatie impuls gegeven aan de regio. Het wil vanuit dat perspectief zoveel mogelijk het hele beroepsonderwijs (van VMBO tot HBO en Associate Degree-trajecten) omvatten en wil om die reden ook – in samenwerking met regionale partners uit onderwijs en bedrijfsleven – meer dan de reeds aanwezige opleidingen en niveaus aanbieden dan nu aanwezig zijn in Gorinchem. Binnen het IAC ontwikkelen we een netwerk met andere belangrijke leer- en innovatieplekken binnen de regio. Deze plekken noemen we zogenaamde 'hotspots'. Hotspots kunnen scholen (o.a. Omnia College en Da Vinci College), bedrijven en/of organisaties zijn. Juist de verbinding van de hotspots met het IAC vormen een krachtige omgeving. In samenwerkingen met andere scholen wordt binnen het IAC onderwijs gegeven.

Kortom: De RBIC is een plek waar scholen het gevraagde onderwijs verder uitbouwen en samen met het bedrijfsleven optrekken in het ontwikkelen en innoveren van opleidingen. Een IAC als onderdeel van de RBIC is een plek en een programma dat zorgt voor de connectie tussen de bedrijven en de leerlingen. Het RBIC en IAC zorgen uiteindelijk samen voor een uitdagende leeromgeving waar iedereen meedoet aan onderwijs dat gericht is op de toekomst.

Het gezamenlijk gebruik heeft invloed op de toekenning van het aantal vierkante meters voor de scholen zelf. Voor het Gilde Vakcollege Techniek is het IAC een onderwijsruimte voor 100 leerlingen. Het IAC zal in de komende periode met het onderwijsveld, bedrijfsleven en andere stakeholders nader uitgewerkt worden.

2.c.1 Noodzakelijke uitbreiding van de gymcapaciteit;

Naast vervangende nieuwbouw Gilde is een uitbreiding van de gymcapaciteit nodig. Deze uitbreiding is de minimumvariant, waarbij het Gilde tevens gebruik zal moeten maken van gymcapaciteit elders. Nader onderzoek dient nog plaats te vinden over de toekomstige capaciteitsgevolgen voor bewegingsonderwijs in dit scholengebied. De locatiekeuze wordt nog definitief door het college bepaald.

3.1 Geschikte nieuwbouwlocatie het Gilde Vakcollege Techniek;

De kavel Grote Haarsekade 127b, in eigendom van de gemeente, is uit nader stedenbouwkundig onderzoek als geschikte locatie qua ligging en omvang naar voren gekomen. Vanuit ruimtelijke- en milieuaspecten is realisatie van een school op dit terrein mogelijk. Voor de huidige gebruiker, paardensportvereniging Hippos, betekent dit een verhuizing naar een andere geschikte alternatieve locatie. De gemeente is reeds in overleg met Hippos. De kavel heeft een interne waarde van € 12.252. Uitgangspunt is dat het bouwheerschap bij het schoolbestuur CVO-AV ligt. Bij het IAC wordt uitgegaan dat de gemeente het bouwheerschap opneemt, omdat meerdere partijen betrokken zijn. Bij het gereed melden van het nieuwe schoolgebouw zal, zoals in de onderwijswetgeving gebruikelijk is, het juridisch eigendom worden overgedragen. Het economisch claimrecht blijft altijd bij de gemeente.

4.1 Normbedrag Gilde en gym/bewegingsonderwijs;

In de capaciteitsberekening is uitgegaan van vervangende nieuwbouw voor 700 leerlingen met een daarbij behorend bruto vloeroppervlakte (bvo) van 8.130 vierkante meter. Dit laatstgenoemde is inclusief een vaste voet van 980 vierkante meter voor een hoofdvestiging. Verder dient de gymcapaciteit met minimaal 1 zaaldeel te worden uitgebreid en dit komt uit op 455 vierkante meter. Vanuit CVO-AV is een aanvraag gedaan voor ruim 2,5 zaaldelen. De resterende 1,5 zaaldelen kan, zoals nu bekend, via gebruik in gymaccommodaties elders plaatsvinden. Aanvullend onderzoek moet nog plaatsvinden. Conform de door uw raad vastgestelde verordening onderwijshuisvesting is hieraan een normbedrag gekoppeld van respectievelijk € 18,5 miljoen voor de vervangende nieuwbouw en € 1,5 miljoen voor de uitbreiding van de gymcapaciteit. Voor de gymcapaciteit is € 3 ton extra ingecalculeerd voor duurzaamheid en indexatie. Daarnaast is in dit stadium niet bekend of deze gymcapaciteit geïntegreerd wordt in een (school)gebouw of dat realisatie/gebruik van meerdere gymfaciliteiten samen mogelijk is. Met nadruk wordt vermeld dat de hieraan gekoppelde aantal vierkante meters sober zijn ingestoken. De geactualiseerde leerlingenprognoses 2020 verwachten voor het Gilde op de lange termijn een groei tot ruim boven de 800 leerlingen. Ondanks de krimp in het voortgezet onderwijs, nemen de leerlingenaantallen in de toekomst bij het Gilde toe volgens de leerlingenprognoses (atypische ontwikkeling). Op basis van de recent geactualiseerde leerlingenprognoses 2020 komt het krimppercentage voor het totale voortgezet onderwijs uit op 1,5% en dit was voor 2019 geprognosticeerd op 4%.

Het uitgangspunt is dat de ontbrekende vierkante meters vanuit de toekomstige ruimtebehoefte van het Gilde in het gezamenlijk IAC worden opgevangen en elders op de RBIC. Het IAC fungeert daarmee als 'overlooplocatie' en voorziet het IAC hiermee in een deel van de nieuwbouw voor het Gilde (100 leerlingen).

De verwachting is dat digitaal onderwijs, robotisering in het onderwijs en onderwijs op afstand in de

toekomst zal toenemen. Wellicht kan dat resulteren in minder benodigde ruimtebehoefte.

Ook de aanvullende inzet voor gymcapaciteit is sober ingestoken! Voor wat betreft de gymcapaciteit dient aanvullend onderzoek plaats te vinden naar de toekomstige capaciteitsgevolgen voor bewegingsonderwijs in dit scholengebied. Zie tevens de verdere uitleg onder "Financiën".

Samenvattend:

- 700 leerlingen vervangende nieuwbouw inclusief vaste voet; $7.150 + 980 = 8.130\text{m}^2$,
- Normbedrag € 17,5 miljoen + € 1,0 miljoen voor duurzaamheid = € 18,5 miljoen (afgerond),
- Uitgangspunt: resterend benodigde ruimtecapaciteit voor 100 leerlingen voornamelijk realiseren in IAC of Lyceum (totaal 800 leerlingen),
- Uitbreiding gym met 1 zaaldeel of 455m^2 , het resterend benodigd gymgebruik elders realiseren en meenemen in onderzoek benodigde toekomstige gymcapaciteit scholengebied, normbedrag € 1,2 miljoen + aanvullend voor duurzaamheid/indexatie etc. € 0,3 = € 1,5 miljoen (afgerond).

5.1 Aanvullende middelen opnemen in PPN 2021 – 2024;

Zie verdere uitleg onder "Financiën".

Risico's:

Als de 1e fase RBIC niet wordt gerealiseerd:

- a) Het is niet gewenst dat de gemeente uiteindelijk toch op termijn zal moeten investeren in een schoolgebouw van het Gilde Vakcollege Techniek van meer dan 50 jaar oud. Toekomstige investeringen aan dit schoolgebouw zijn desinvesteringen en dan ook niet gewenst,
- b) De door het Gilde ontvangen 'Sterk in Techniekgelden' (STO) kunnen niet worden ingezet. CVO-AV Gilde STO: € 2 miljoen,
- c) Betrokken schoolbesturen zijn bereid om substantiële eigen middelen voor realisatie van een beroepencampus in te zetten. De eigen bijdrage vanuit CVO-AV voor het Gilde bedraagt € 2 miljoen (de totale eigen bijdrage komt uit op € 4 miljoen inclusief STO),
- d) Rapportage Berenschot over de regionale functie van Gorinchem toont aan dat 'Onderwijs' naast werkgelegenheid en het ziekenhuis, een van de belangrijkste pijlers is. Gorinchem zal dan ook blijvend moeten investeren om een aantrekkelijke onderwijsstad voor de regio te blijven,
- e) De binnenstedelijke groeikansen voor Gorinchem worden hiermee belemmerd, omdat bepaalde herontwikkellocatie(s) niet vrijkomen,
- f) Kansen om de mobiliteit in Gorinchem te verbeteren wordt hiermee verkleind,
- g) Doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-mbo+/hbo en aansluiting onderwijsarbeidsmarkt (samenwerking) wordt hiermee niet optimaal gefaciliteerd door de onderwijshuisvesting,
- h) Geen realisatie van onderwijsinnovatie, zoals aanbod van smart technology en hybride opleidingen.
- i) Een uitgebalanceerd onderling afgestemd onderwijsaanbod wordt niet bereikt,
- j) Het schoolbestuur CVO-AV zal bij een afwijzend besluit de juridische weg gaan bewandelen.
- k) Landelijke en regionale gelden vanuit onder andere de Regiodeal zijn niet inzetbaar.

Het streven om een RBIC/IAC gerealiseerd te hebben staat onder tijdsdruk. Een van de voorwaarden om het STO-subsidie veilig te stellen is dat voor 1 januari 2024 er fysiek een gebouw dient te zijn gerealiseerd voor het Gilde Vakcollege Techniek. Voor de Regiodeal dienen er uiterlijk in 2022 doelen te zijn behaald. Qua tijdsaspect is de noodzaak hoog dat uw raad hierin voor 10 juli 2020 (behandeling PPN) een besluit neemt.

Financiën:

Voor de 1e fase RBIC is een totaal investeringsbedrag van € 27,75 miljoen nodig:

Vervangende nieuwbouw Gilde op basis van BENG	€ 18,50
Binnen het budget wordt geopteerd voor realisatie ENG	
Reservering uitbreiden gymcapaciteit	€ 1,50
IAC en doorontwikkeling hotspots, cofinanciering Regiodeal	€ 6,50*
Verwerven kavel Grote Haarsekade 127b (interne verrekening € 12.252)	€ pm
Post onvoorzien inclusief kosten projectleider	€ 1,25
Totaal investering	€ 27,75**

*Disclaimer Regiodeal:

In het totaalbedrag is een subsidiebijdrage vanuit de Regiodeal verwerkt voor een bedrag van maximaal € 3 miljoen. Voor optimalisatie hotspots buiten het IAC, wordt maximaal 10% aangewend. De Regiodeal is door het rijk, vergeleken met de ingediende aanvraag, € 17,5 miljoen lager toegekend. Een totale bijdrage van € 22,5 miljoen is toegekend ten opzichte van de aangevraagde € 40 miljoen. Deze bijdrage vanuit de Regiodeal is voor dit moment nog niet definitief. Dit houdt in dat de hoogte van deze financiering/investering nog een risico is, omdat de definitieve subsidie mogelijk lager uitvalt. De inmiddels toegezegde subsidie voor de Regiodeal staat, qua uitvoering, onder tijdsdruk. De verdeling over de projecten is nog onderwerp van gesprek binnen de Regiodeal-overleggen tussen Drechtsteden en Gorinchem.

**Exclusief mogelijke opbrengsten herontwikkeling onderwijslocaties die worden vrijgespeeld. Hierdoor zullen afhankelijk van de marktomstandigheden en ontwikkelpotentie enkele miljoenen terugvloeien naar de algemene middelen. Het is nu niet mogelijk dit toekomstig voordeel met voldoende zekerheid te becijferen.

NB: De boekwaarde voor de onderwijslocatie Gildenweg 4 is nagenoeg afgeschreven en bedraagt ongeveer € 40.000.

Dekking 1e fase RBIC:

PPN 2020-2023	€ 15,00*
RIB 2017-2074 Gilde (709215/40760)	€ 1,00
IAC/Regio Deal, maximaal Subsidie Rijk	€ 3,00 *zie bovenstaande disclaimer
Eigen bijdrage Gilde (minimum)	€ 4,00**
Totaal	€ 23,00***

*De in de vorig jaar opgenomen cijfers voor de PPN 2020-2023 is gebaseerd op de Regiodeal en het Gilde en is opgenomen naar de inzichten van dat moment. Nu kunnen we specifieker zijn en is er meer duidelijk, zodat de juiste bedragen in de PPN 2021-2024 kunnen worden opgenomen. In de vorige opgave is geen rekening gehouden met de extra benodigde gymcapaciteit en is er geen bijdrage opgenomen voor duurzaamheid. Daarnaast blijkt dat er meer vierkante meters nodig zijn in verband met toename leerlingen voor het Gilde, wat leidt tot een hoger normbedrag.

**Vanuit CVO-AV is een minimale eigen bijdrage van 4 miljoen euro toegezegd voor de vervangende nieuwbouw, hiervan is € 2 miljoen beschikbaar vanuit de STO-gelden. Deze STO-gelden ontvangt het schoolbestuur vanuit het rijk.

***Aanvullende subsidies vanuit rijk, provincie en Europese subsidies (ESF) etc. worden verder onderzocht.

Er is een investering van € 27,75 miljoen begroot, waarvan een dekking van € 23 miljoen beschikbaar is. Hieruit volgt dat een aanvullend bedrag nodig is van € 4,75 miljoen.

Totale investering	€ 27,75
--------------------	---------

Dekking vanuit derden:

Bijdrage Regiodeal, maximaal	€ 3,00 -/*zie bovenstaande disclaimer
Bijdrage CVO-AV Gilde incl. STO	€ 4,00 -/-
Subtotaal	€ 7,00 -/-

Dekking vanuit gemeente:

RIB 2017-2074 Gilde (709215/40760)	€ 1,00	
PPN 2020-2023	€ 15,00	
PPN 2021-2024	€ 4,75	
Subtotaal		€ 20,75 -/-
Totaal		nihil

De integrale afweging over de extra benodigde middelen van € 4,75 miljoen voor het IHP VO (1^e fase RBIC) zal plaatsvinden bij de Perspectiefnota 2021-2024. Een mogelijke dekking van dit aanvullend benodigd bedrag zou gefinancierd kunnen worden uit de Eneco-gelden.

Participatie:

Bij het tot stand komen van dit raadsvoorstel hebben diverse participatiemomenten plaatsgevonden. Hierbij dient te worden gedacht aan de volgende processen: 1^e fase RBIC/IHP VO, aanvraag programma huisvestingsprogramma 2020 Gilde, Regiodeal en IAC.

Onderwijspartners: CVO-AV, Da Vinci, Gomarus en OVO.

Bedrijfsleven: vanuit CVO-AV Wetech waarbij meer dan 200 bedrijven uit de regio zijn aangesloten.

De samenwerkingsvorm (en governance) van het IAC wordt in de komende periode nader bepaald, waarin de thans bekende partners en mogelijk toekomstige partners uit de regio kunnen participeren. Het bedrijfsleven van Gorinchem (de Industriële Kring Gorinchem met daarin ook grote bedrijven als Damen Shipyards, Rivas Zorggroep, Vreugdenhil, Corbion, Attema, Deli Home, etc.) steunt dit project. Ook de omliggende gemeenten uit de functionele regio (Altena, Hardinxveld-Giessendam, Molenlanden, Sliedrecht, Vijfheerenlanden, West Betuwe) steunen dit project, evenals het Wellant College (met een vestiging in Ottoland, gemeente Molenlanden). Helaas is het aan de raad toegezegde participatiemoment met het onderwijspersoneel nog niet mogelijk gebleken in verband met de coronacrisis. Verder heeft in de tussentijd een door gemeente en scholen aangestelde projectleider verdiepende interviews gehouden met stakeholders uit bedrijfsleven, instellingen, onderwijs en regionaal bestuur.

Communicatie:

Direct betrokken actoren zijn onder andere:

- 1) Het bestuur van de paardensportvereniging Hippos; De vereniging is recent, op een informele wijze, op de hoogte gesteld van deze ontwikkelingen. Het formele traject volgt na besluitvorming.
- 2) De omwonenden van het scholengebied Hoefslag en de Gildenweg zullen in een later stadium betrokken worden in de bewonerscommunicatie. Zodra er volledige duidelijkheid is, wordt hiervoor een communicatieplan opgesteld.

Duurzaamheid:

Gilde: Binnen het beschikbare budget is voor vervangende nieuwbouw Gilde Vakcollege Techniek rekening gehouden met minimaal BENG (Bijna Energie Neutraal Gebouw) en dit is wettelijk vereist. De voorkeur gaat uit en de insteek is om, binnen het budget, ENG (Energie Neutraal Gebouw) te realiseren.

IAC: Voor het IAC wordt geopteerd voor ENG of indien mogelijk wordt, binnen het beschikbare budget, ingezet op een ELG (Energie Leverend Gebouw).

Vervolgproces:

- 1) *Vervangende nieuwbouw Gilde Vakcollege Techniek*
 - Opstellen beschikking CVO-AV in verband met toekennen aanvraag vervangende nieuwbouw na definitief beschikbaar stellen van het krediet (normbedrag) en locatie. Hiervoor is nog wel een aanvullend besluit nodig op grond van de huisvestingsverordening,
 - Voorbereiden vervangende nieuwbouw, onder bouwheerschap van CVO-AV,
 - College besluit tot definitieve locatie realisatie aanvullende gymcapaciteit,

- Hippos verwezenlijken alternatieve locatie.

Met het schoolbestuur CVO-AV is een intentieovereenkomst aangegaan, waarin vervolgsafspraken staan vermeld. Na definitieve besluitvorming dienen verdere uitvoeringsafspraken te worden gemaakt met CVO-AV. Het vrijspelen van de nieuwe locatie vergt een verdere afstemming met de huidige gebruiker Hippos. Aan Hippos zal een geschikt alternatief dienen te worden aangeboden. Het kavel Grote Haarsekade 127b is in gemeentelijk eigendom en bestemmingsplanmatig zijn er geen belemmerende functionele beperkingen. Wel dienen de vereiste planologische besluiten te worden genomen om de gewenste bebouwing te kunnen realiseren. Uiteindelijk zal aan de Gildenweg 4 een herontwikkellocatie vrijkomen.

2) *Realisatie IAC*

De ontwikkeling van het RBIC/IAC inclusief hotspots kan gefaseerd gebeuren, maar wel vanaf de start vanuit één gezamenlijk gedragen visie, ontwikkelperspectief. Aan het eigenaarschap, het programma en de invulling zal in gezamenlijkheid door onderwijsinstellingen, overheid en bedrijfsleven inhoud moeten worden gegeven. Binnenkort wordt hiervoor een stuurgroep en werkgroep ingesteld.

De RBIC/IAC-gedachte dient verder te worden ontwikkeld voor specifiek de Gorcumse situatie. De komende periode wordt benut om afspraken te maken en gesprekken te voeren over de verdere samenwerking tussen de VMBO-scholen en welk effect dit heeft op de wijze van realisatie van een toekomstig RBIC 2035. Het Da Vinci MBO en andere schoolbesturen nemen hieraan deel voor het verbeteren van een doorlopende leerlijn VMBO-MBO-MBO+/HBO. Tijdens de vervolggesprekken komt tevens aan de orde de vorm, beheer en omvang van het IAC.

3) *Het document "Van een onderwijsvisie naar een Regionale Beroepen- en Innovatiecampus" betreft een groeidocument en wordt verder uitgewerkt naar een totaal visiestuk 2035.*

Na besluitvorming zal dit document als startdocument dienen voor een gedragen onderwijsvisie PO/SO/VO.

4) *Vervolgfases RBIC*

Hoe de RBIC er over tientallen jaren uit gaat zien hangt van diverse factoren af. De ontwikkeling van een RBIC verloopt in ieder geval gefaseerd. Bij toekomstige fases wordt gedacht aan: realisatie IAC met gedeelde faciliteiten, mogelijk verplaatsen VMBO-school Omnia College en sbo-school Beatrix de Burcht, toevoegen verplaatsen aanvullend onderwijs, toevoegen aanvullende functies; sport/cultuur etc.

13.

Bijlagen:

1. Het groeidocument "Van een onderwijsvisie naar een Regionale Beroepen- en Innovatiecampus"

Burgemeester en wethouders van Gorinchem,
de secretaris, de burgemeester,

Raadsbesluit

De gemeenteraad van Gorinchem,

Gelet op het raadsvoorstel van het college d.d. 12 mei 2020

Gelet op de wettelijke bepalingen

Besluit:

Wij stellen u voor:

1. Kennis te nemen van het groeidocument “Van een onderwijsvisie naar een Regionale Beroepen- en Innovatiecampus”,
2. Onder voorbehoud van een sluitend dekkingsvoorstel bij de Perspectiefnota, in te stemmen met het IHP VO (1e fase RBIC) en dit omvat:
 - a. Vervangende nieuwbouw voor het Gilde Vakcollege Techniek,
 - b. Realiseren van een Innovatie- en AfstudeerCentrum (IAC),
 - c. Uitbreiden van de gymcapaciteit met 1 zaaldeel in het scholengebied Hoefslag
3. Kennis te nemen van het feit dat de gemeentelijke kavel Grote Haarsekade 127b in beeld is voor realisatie vervangende nieuwbouw het Gilde Vakcollege Techniek,
4. Kennis te nemen van het feit dat een normbedrag van in totaal € 20 miljoen nodig is voor vervangende nieuwbouw voor het Gilde Vakcollege Techniek (€ 18,5 miljoen) en uitbreiding van de gymcapaciteit (€ 1,5 miljoen),
5. Kennis te nemen dat de integrale afweging over de extra benodigde middelen van € 4,75 miljoen voor het IHP VO (1e fase RBIC) zal plaatsvinden bij de Perspectiefnota 2021-2024

Aldus besloten in de raadsvergadering van 18 juni 2020

Griffier,

Voorzitter,